

<p style="text-align: center;"><b>PARCOURS « ACCROCHE »</b> <b>Définition du projet individuel de l'élève</b></p>
---

« *Identité de l'élève* »

NOM de l'élève :

Prénom de l'élève :

Né(e) le :

Classe :

Professeur principal :

Parcours scolaire :

- Changement d'établissement :
- Redoublement :
- Conseil de discipline :

« *Diagnostic* »

**Scolarité**

1) Comportements et attitudes (*en classe, dans l'établissement*)

2) Apprentissages (*langage dans les échanges sociaux, entrées dans l'écrit, capacité à mémoriser, bagage culturel...*)

3) Méthodes de travail (*en classe, en évaluation, à la maison*)

**Observation de la famille**

Compléments d'informations apportés par la famille

Activités / Suivi extérieur :  oui :  non  
(si oui, remplir le tableau ci-dessous)

Nature de l'activité / type de suivi	Intervenant	Rythme des prises en charges	Lieu

**Synthèse et compétences à cibler**

<b>SIGNENT pour exprimer leur accord</b>		<b>pour indiquer qu'ils ont bien pris connaissance</b>	
L'ÉLÈVE	SES REPRÉSENTANTS LÉGAUX	LE REPRÉSENTANT DE L'ÉQUIPE EDUCATIVE/PÉDAGOGIQUE	LA DIRECTION DU COLLÈGE

« *Eléments du parcours « Accroche » retenus à destination de l'élève* »

• **Temps pédagogique en classe :**

- Mise en œuvre d'un PPRE support précisant les objectifs à atteindre en termes de compétences et de connaissances scolaires afin de renforcer les apprentissages fondamentaux. (Joindre le document PPRE)
- Tutorat par un professeur de l'équipe pédagogique chargé du suivi de l'élève et de sa scolarité

• **Temps d'enrichissement culturel**

- Participation aux ateliers culturels et artistiques dans le cadre de l'accompagnement éducatif pour partie, pris sur les heures de cours. (Joindre document d'inscription)
- Participation à un atelier théâtre en partenariat avec le conservatoire Frédéric CHOPIN du 15<sup>ème</sup> arrondissement (1h30/semaine).
- Spectacles de théâtre au théâtre MONTFORT pour des spectacles en famille (à raison de trois par année scolaire pour l'élève et deux membres de sa famille). (Planning élaboré ultérieurement)

• **Temps de travail personnel au collège**

- Dans le cadre de séances d'aide aux devoirs,
- Dans le cadre de cours de FLS (Français langue seconde)

• **Temps de dialogues et d'échanges ponctuels**

- Entretiens individuels avec le professeur principal / professeur tuteur selon la modalité suivante :  
.....
- Tutorat et entretiens individuels avec le médiateur qui assure le suivi du « parcours accroche » dans sa globalité
- RDV réguliers avec l'infirmière scolaire selon la modalité suivante : .....
- RDV réguliers avec l'assistante sociale selon la modalité suivante : .....
- Tutorat et entretiens individuels avec la CPE/ AED selon la modalité suivante :  
.....

• **Temps de travail sur le Parcours Avenir**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | RDV avec la Conseillère d'orientation psychologue selon la modalité suivante : .....                  |
| <input type="checkbox"/> | Ateliers « mille et un métiers »,   |
| <input type="checkbox"/> | Stages en entreprise supplémentaire pour les 3 <sup>èmes</sup>  |
| <input type="checkbox"/> | Participation à la « course de l'orientation » dès la 4 <sup>ème</sup> / Forum des métiers du collège |
| <input type="checkbox"/> | Participation au dispositif du DDMLP (découverte des métiers du lycée professionnel)                  |

« *Eléments du parcours « Accroche » retenus à destination de sa famille* »

• **Temps d'accompagnement de la famille**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Rencontre au collège avec des parents et l'association Babel  |
| <input type="checkbox"/> | RDV et entretiens réguliers avec le tuteur de l'élève ou du responsable du suivi du Parcours « Accroche » en présence de l'élève selon la modalité suivante : ..... |

« *Dispositif mis en place à compter du .....* »

« *Personne responsable du suivi du parcours « accroche » : .....* »

« *Engagement des parties* »

**L'élève et sa famille s'engagent à :**

- respecter un éventuel emploi du temps de l'élève modifié
- participer activement à ce programme.

**L'équipe éducative s'engage à :**

- Mettre en œuvre le parcours « Accroche » et à communiquer régulièrement avec la famille.

Fonctions	Noms	Signatures
SES REPRESENTANTS LEGAUX		
L'ELEVE		
LE REPRESENTANT DE L'EQUIPE EDUCATIVE/PEDAGOGIQUE		
LA DIRECTION DU COLLEGE		